



SPECIALTILBUD



I Saksild Skole Specialtilbud er vores udgangspunkt et ressourcesyn med fokus på barnets potentialer og behov for støtte til udvikling. Barnets trivsel, læring og behov for socialt samvær er i centrum for opbygningen af skoledagen.

Hvor er vi placeret:

På Saksild Skole er der i skoleåret 2024-2025 etableret et specialtilbud for børn med betydelige kognitive og fysiske funktionsnedsættelser. Enheden er placeret på skolens matrikel i en pavillon med tilhørende nyanlagt legeplads. Personalet og eleverne kan desuden benytte Saksild Skoles faciliteter f.eks. gymnastiksalen, biblioteket og legepladsområderne.



Hvem er vi:

Specialtilbuddet er for elever med gennemgribende udviklingsforstyrrelser, komplekse og sammensatte diagnoser, forskellige syndromer, fysiske handicaps som syns- og hørenedsættelse samt motoriske og sensoriske vanskeligheder, forsinket sprogudvikling og kommunikative vanskeligheder, svær opmærksomhedsforstyrrelse og generelle indlæringsvanskeligheder.

Hvordan arbejder vi:

Grundlaget er Folkeskolens formål:

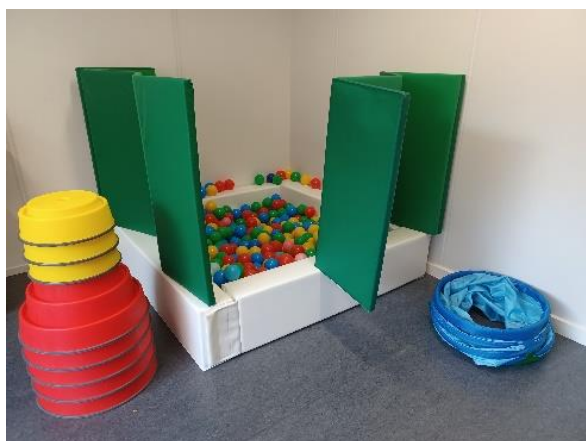
<https://www.uvm.dk/folkeskolen/folkeskolens-maal-love-og-regler/om-folkeskolen-og-folkeskolens-formaal/folkeskolens-formaal>



SPECIALTILBUD



Undervisningen i specialtilbuddet er baseret på folkeskolens fagrække, og derudover tilrettelægges særlige sproglige aktiviteter, aktiviteter med inddragelse af motorisk træning og brug af sanserne samt socialt samspil.



Vores udgangspunkt for læring er barnets nærmeste udviklingszone. Derfor er læringsaktiviteterne tilrettelagt med hensyntagen til det enkelte barns sammensatte behov samt behov for tæt voksenkontakt- og støtte.

SFO'en i specialtilbuddet er i samme lokaler, som eleverne modtager undervisning i, hvilket giver genkendelighed og tryghed for eleverne. Ligesom SFO'ens pædagogiske personale er gennemgående i skoledagen for at sikre en god overgang og helhed imellem skole og fritid.



I løbet af skoleåret får eleverne i specialtilbuddet mulighed for at deltage i alment skolens traditioner omkring højtider og fællesskabende aktiviteter som f.eks. emneuger. Øvrige besøg og deltagelse i alment skolen aftales efter behov.

Inden jeres barn møder ind til et nyt skoleår, vil I få tilsendt en årsplan, hvor de forskellige emner for skoleåret fremgår. Vi prioriterer, at jeres barns interesser inddrages mest muligt, og derfor kan der ske justeringer i løbet af skoleåret, hvilket I vil blive orienteret om.



SPECIALTILBUD



En struktureret skoledag

Skoledagen gøres visuelt overskuelig for eleverne på et skema med piktogrammer eller realbilleder. I lokalerne er der ligeledes markeret med billeder forskellige steder f.eks. i garderoben og på køleskabet, hvor eleverne har deres plads og skal sætte deres madpakke. Hver elev har en arbejdsstation med bord/stol, egen tavle og et dagsskema. Nogle elever har en hvileplads ved deres arbejdsstation, og andre har opbevaringsplads til ting, der er roskabende og skærmende.

Skoledagene struktureres, så der er genkendelige rutiner fra morgen-opstart, løbende igennem dagen og ved overgange samt ved afslutning af skoledagen. Pauser er tydeligt markeret også med konkrete (dimse-ting, tøjdyr, pude ved. madras mm.), som eleven forbinder med hvile og ro.

Relationer og social udvikling

Trivsel og den social udvikling vægtes højt, og derfor arbejdes der hver dag med relationer både mellem det pædagogiske personale og eleverne og eleverne imellem. Vi har fokus på positiv kontakt og kommunikation og guider eleverne med ord, billeder, tegn-til-tale, mimik og gestik. Vi anerkender og forstærker de gode initiativer, som eleverne tager og hjælper med at komme ud af en begyndende konflikt ved at aflede, vise andre handlemuligheder og give valgmuligheder, som kan igangsætte en positiv aktivitet/leg.

Pædagogik

I Saksild Skole Specialtilbud er vores udgangspunkt et resourcesyn med fokus på barnets potentialer og behov for støtte til udvikling.

Vi arbejder ud fra barnets nærmeste udviklingszone og tilpasser forventninger og krav individuelt. For at skabe motivation for læring medtænker vi elevernes nære verden og ting, der har deres interesse og vækker deres nysgerrighed. Vi arbejder med hele sansesystemet i en legende tilgang med mulighed for valg i aktiviteter og indlagte pauser efter behov.

I vores pædagogiske tilgang har vi fokus på at skabe ro og forebygge udadreagerende adfærd. Vi viser med ord og handlinger en positiv kommunikationsform og arbejder ud fra en ikke-konfronterende tilgang. Her anvender vi bl.a. *Low Arousal* v. Bo Hejlskov Jørgensen.

Link til EMUs beskrivelse af Low Arousal:

<https://www.emu.dk/grundskole/undervisningsmiljoe/konflikter/low-arousal-en-faelles-paedagogisk-vaerktoejskasse>

Forældresamarbejde:

Vi ønsker et tillidsfuldt og tæt forældresamarbejde, som er dialogbaseret. Vi anser det for at være et fælles anliggende, at barnet er i en god udvikling i skoletiden, og at vi har en løbende, åben dialog herom. Derfor er det også vigtigt, at vi har aftaler for, hvordan vi kommunikerer og mødes om barnets behov, trivsel og læring.



SPECIALTILBUD



Kommunikation

Ud fra vores dialogbaseret tilgang har vi følgende kommunikationsveje:

- **Kontaktpersoner**

Hver elev har en kontaktperson, som varetager den primære kommunikation med forældrene. Det betyder, at I som forældre ved, hvem I primært skal henvende jer til, hvis I har behov for at drøfte hverdagsbehov og – udfordringer, samt hvem I kan forvente er tovholder på jeres barns handleplan og er med til skole-hjemsamtaler og netværksmøder.

Teamet omkring jeres barn arbejder tæt sammen omkring udarbejdelse af pædagogiske tiltag for at sikre kontinuitet i jeres barns skoledag og faglig sparring mellem de fagprofessionelle også i forhold til justeringer af handleplanen. Derfor vil det ikke nødvendigvis være kontaktpersonen, der modtager barnet om morgenen eller deltager i alle aktiviteter, som jeres barn indgår i.

- **Kontakt i hverdagen og information på ugebasis**

I kan som forældre kontakte personalet i skolens åbningstider, og inden for personalets arbejdstider. Ved uopsætteligt behov kan I kontakte skoleleder uden for åbningstiden.

Den daglige kontakt er ofte i bringe/hente situationer. Her kan gives korte mundtlige beskeder om madpakke, regntøj/skiftetøj, plaster på et knæ mm. Er der behov for at give en længere besked aftales det med personalet og sammen vurderes det, om der skal laves et ekstra møde omkring eventuelle ændringer i tiltag mm.

En gang om ugen sender teamet en besked på Aula til jer forældre om, hvordan det går. Her kan også være påmindelser om emneuger, ekstra tøj/overtøj til ture. Vi bestræber os på at vedhæfte billedmateriale med konkrete ting fra aktiviteter, så I har mulighed for at kommunikere med jeres barn omkring aktiviteterne i skolen og forberede dem på nye til den kommende uge ved at pege og sætte ord på tingene (evt. via tegn-tale).

Teamet modtager gerne mandag morgen en lille beskrivelse med et foto af en weekend-aktivitet fra forældrene, så teamet har mulighed for at kommunikere om det, som barnet har oplevet i weekenden.

Møder

Status mellem skole og hjem

Vi tilstræber at afholde 2 årlige skole-hjem-samtaler. Teamet og forældrene aftaler sammen mødetidspunktet. Teamet sender en dagsorden forud for mødet. På møderne vil de kommende udviklingspunkter for jeres barn blive drøftet. Vi prioriterer at have et højt informationsniveau samt et godt samarbejde mellem skolen og hjemmet omkring børnenes mål og trivsel.



SPECIALTILBUD



Netværksmøder – interne og eksterne

Netværksmøder afholdes efter behov f.eks. hvis der er lavet en undersøgelse, screening eller anden form for rapport, som skal videregives og sættes mål for. Ligeledes kan det blive nødvendigt med opfølgende netværksmøder og netværksmøder ift. særlige udfordring, hvor der kan inviteres øvrige fagspecialister og netværkspersoner f.eks. socialrådgivere med.

Skolens åbningstider og ferieplan:

Åbningstider

Skoledagen	Tidspunkt	Information
Morgen SFO		Information er undervejs
Skoletid	Kl. 8.00-13.00	Eleverne får det anbefalede timetal for deres aktuelle årgang inden for tidsrammen. For de yngste elever vil der derfor være mulighed for kortere skoledage i løbet af ugen, hvilket vil fremgå af deres skema. Ligeledes vil faste pauser i løbet af skoledagen kunne ses i skemaet. Individuelle pauser aftales efter behov og kan også efter aftale fremgå af skemaet.
Eftermiddags SFO		Information er undervejs

Ferie

Saksild Skole Specialtilbud følger Odder Kommunes ferieplan:

<https://odder.dk/borger/boern-og-unge/skole/ferieplan-for-odder-kommunes-folkeskole>

Da specialtilbuddet er en mindre enhed, vil der i den fælles feriepasningsperiode være samordning med Parkvejens Skole specialklasser. Feriepasningen er for elever, som er tilmeldt SFO-tilbuddet.

Link til oversigt over feriepasning med bl.a. [Parkvejens Skole specialklasser](#)